NOTE CONCEPTUELLE

NOVEMBRE 2023

LA 3ÈME CONFERENCE INTERNATIONALE DU FAWE SUR L'EDUCATION DES FILLES EN AFRIQUE

TRANSFORMER LES SYSTÈMES ÉDUCATIFS EN AFRIQUE : CE QUI FONCTIONNE

MARDI 21 ET MERCREDI 22 NOVEMBRE 2023
HÔTEL BOMA, NAIROBI, KENYA

INTRODUCTION

En tant qu'organisation panafricaine, le FAWE a fourni des interventions pour faire progresser l'éducation de qualité pour les filles et les jeunes femmes en Afrique au cours des 30 dernières années. Les interventions telles que l'influence sur l'élaboration des programmes et des politiques, le renforcement des capacités des représentants de l'éducation et la recherche innovante ont constamment positionné le FAWE comme un leader d'opinion en matière d'éducation en Afrique et au-delà.

Les effets de COVID 19 restent vivants. Une partie du système éducatif qui a été mis à genoux continue de se débattre et les progrès réalisés au cours de tant d'années continuent de s'éroder. Par exemple, le programme de réinsertion des filles a été fortement touché. Pour certains pays, les discussions sur les politiques de réintégration favorables semblent repartir à zéro, les classes de développement de la petite enfance (DPE) aux prises avec les prochaines causes d'action car elles reçoivent peu d'attention pendant la crise et la nécessité d'améliorer les conversations sur la violence sexiste et éducation sexuelle complète (ESC). Dans l'ensemble, la pandémie a révélé la nécessité de renforcer les systèmes éducatifs et de veiller à ce que les systèmes soient résilients et puissent fournir un accès à une éducation de qualité même en temps de crise. Par exemple, l'adoption de la technologie pour l'éducation est désormais inévitable pour tout pays progressiste.

Les objectifs de développement durable (ODD) appellent les gouvernements à veiller à ce que les apprenants, y compris les filles et les femmes, aient un accès égal à une éducation de qualité et à améliorer également les infrastructures, notamment en utilisant la technologie pour garantir l'accès à une éducation de qualité. Les stratégies de la Stratégie continentale d'éducation pour l'Afrique (CESA 16-25) prévoient la réhabilitation des infrastructures scolaires ainsi que l'exploitation de l'utilisation des TIC dans l'éducation, ce qui en fait des domaines prioritaires à prendre en compte dans le renforcement des systèmes scolaires. Il appelle en outre à accélérer les processus qui conduisent à la parité et à l'équité entre les sexes, ce qui nécessiterait une approche holistique dans la reconstruction des structures éducatives.

À cet égard, la 3e Conférence internationale triennale du FAWE 2023 sur l'éducation des filles en Afrique sert de point de réflexion pour évaluer ce qui fonctionne et ce qui doit être amélioré après avoir pris en considération les tendances émergentes et les circonstances uniques de la phase de l'apprenant dans son éducation. Les traités internationaux tels que la Charte africaine des droits et du bien-être des enfants (CADBE), le Protocole de Maputo[1] et la Charte africaine des droits de l'homme et des peuples (Charte de Banjul)[2] obligent les gouvernements à veiller à ce que les enfants jouissent du droit à une éducation adaptable à leurs besoins uniques et à leurs contextes spécifiques.

La conférence triennale internationale des filles du FAWE est une plate-forme que le FAWE utilise pour permettre aux acteurs de l'éducation de discuter des problèmes affectant l'éducation des filles en Afrique. La 1ère conférence s'est tenue en août 2017 sous le thème "Vers l'égalité des sexes dans l'éducation : positionner les jeunes pour défendre l'agenda de l'éducation en Afrique". (CESA) 16 – 25, et Agenda 2063. Un point culminant de cette conférence a été le lancement du Fonds pour l'éducation des filles africaines. La 2e Conférence internationale a été sans précédent en ligne en novembre 2022. Le thème de la conférence était « Vers des approches efficaces pour l'engagement et l'excellence des filles: préparer les filles africaines aux compétences du 21e siècle ».

La conférence a été l'occasion d'expériences esthétiques et d'interventions artistiques pour explorer d'autres façons de penser à préparer les filles africaines aux compétences du 21e siècle et à renforcer l'adoption des STEM chez les filles et les femmes. Se déroulant au plus fort de COVID 19, la conférence s'est également concentrée sur l'utilisation de la technologie pour la résilience pendant la crise et pour une éducation progressive en Afrique.

2.0. 3E CONFÉRENCE INTERNATIONALE DES FILLES DU FAWE SUR L'ÉDUCATION EN AFRIQUE

Le FAWE accueillera la 3e Conférence internationale des filles sur l'éducation en Afrique sur le thème "Transformer les systèmes éducatifs : ce qui fonctionne" qui se tiendra du mardi 21 au mercredi 22 novembre 2023 à l'hôtel Boma, Nairobi, Kenya. Le thème permettra aux participants de réfléchir à la promotion de l'éducation des filles grâce à des solutions innovantes pour les tendances émergentes qui affectent l'accès à une éducation de qualité.

La conférence cible 300 participants issus de différents secteurs de l'éducation, y compris les membres du FAWE, les ministres de l'éducation, les représentants des organismes régionaux de l'éducation, les organisations de la société civile (OSC), les partenaires au développement, les chercheurs, les spécialistes de l'éducation et du genre aux niveaux national, régional, sous-régional et Organisations internationales.

3.0 OBJECTIFS DE LA 3E CONFÉRENCE INTERNATIONALE DES FILLES SUR L'ÉDUCATION EN AFRIQUE

- **Générer des connaissances pour une intégration efficace des TIC dans l'éducation**
- **Faciliter le dialogue entre les enseignants, les décideurs politiques, les jeunes et les pédagogues pour faire face au nombre croissant de grossesses chez les adolescentes et assurer l'accès à l'éducation pour tous**
- **Mettre en évidence les méthodologies d'enseignement et d'apprentissage appropriées à tous les niveaux de l'éducation pour une meilleure égalité des genres dans l'éducation**
- **Interroger la formation technique volontaire (EFTP) en tant que partie intégrante de l'éducation formelle**
- **Explorer l'éducation comme catalyseur du leadership des filles et des jeunes femmes**

4.0 RÉSULTATS ATTENDUS DE LA CONFÉRENCE

1. Apprentissage accéléré et partage des connaissances et des preuves pour une influence politique efficace
2. Engagement accru des parties prenantes à investir dans les TIC, l'ESI, le GRP4ECE et l'EFTP pour améliorer les résultats d'apprentissage des filles
3. Partenariats nouveaux et/ou renforcés pour le FAWE, y compris les engagements du secteur privé, des agences de développement et des particuliers

4.1 RÉSULTATS DE LA CONFÉRENCE

1. Journal de conférence documentant Transforming Education Systems: What Works
2. Communiqué sur la position commune sur la transformation des systèmes éducatifs pour s'adapter aux tendances émergentes

5.0 THÈME ET SOUS-THÈMES DE LA CONFÉRENCE

LES SOUS-THÈMES DE LA CONFÉRENCE :

1) Renforcement de l'égalité des genres dans l'éducation : le pouvoir des méthodologies d'enseignement et d'apprentissage

Le développement socioéconomique et politique des nations dépend dans une large mesure de l'équité entre les sexes et de l'égalité dans l'éducation. Pour garantir que personne ne soit laissé pour compte, la réalisation de l'égalité des sexes dans et par l'éducation nécessite un changement institutionnel systémique dans la manière dont les politiques et les stratégies sont créées. Le développement d'approches pédagogiques et de cadres d'apprentissage est essentiel pour parvenir à un changement systémique. Les acteurs de l'éducation doivent s'attaquer aux désavantages liés au genre qui conduisent à des résultats différents pour les filles et les garçons, les femmes et les hommes, ainsi qu'aux arrangements institutionnels, aux structures de gestion, aux normes sociétales et à la dynamique des relations qui affectent l'éducation. Cela implique d'examiner les institutions et les systèmes éducatifs depuis l'éducation de la petite enfance jusqu'à l'enseignement supérieur. Cette conférence examinera les stratégies d'enseignement et d'apprentissage efficaces pour faire progresser l'égalité des sexes à tous les niveaux de l'éducation.

2) Éducation et technologie : leçons apprises et voie à suivre.

L'émergence de la pandémie de COVID-19 a vu l'école se tourner vers les plateformes en ligne comme outil d'apprentissage. La nécessité d'utiliser la technologie pour apprendre a pris la plupart des écoles au dépourvu et beaucoup n'ont pas réussi à poursuivre les cours en dehors des cours physiques. Les TIC sont devenues une source de discrimination au-delà des progrès prévus. Les apprenants issus d'un statut socio-économique défavorisé ont été laissés pour compte. Cependant, compte tenu de l'importance des TIC, les écoles adoptent de plus en plus une plate-forme en ligne pour l'apprentissage dès le niveau ECE jusqu'au niveau tertiaire. Cela s'accompagne de divers défis, notamment une connectivité Internet limitée et le manque de capacité des diverses parties prenantes à utiliser pleinement les plateformes. Dans l'ensemble, pour le 21e siècle, il est inévitable que les systèmes éducatifs en Afrique adoptent la technologie, car c'est la trajectoire que prend le monde. La conférence sera l'occasion pour les parties prenantes d'aborder des questions telles que la manière dont nous brisons la fracture urbaine rurale en matière d'accès à la technologie, et quel est le rôle du gouvernement pour garantir que les TIC sont inclusives, quels que soient l'environnement, le statut économique ou le sexe. La conférence fournira également une plate-forme pour le partage fondé sur des preuves sur ce qui fonctionne pour garantir que les TIC sont utilisées efficacement dans les environnements d'apprentissage, etc.

3) L'EFTP comme partie intégrante de l'apprentissage formel pour les filles

Le besoin de nouvelles possibilités d'emploi et d'activités génératrices de revenus dans les secteurs formel et informel de l'économie a augmenté en raison de la crise financière, et l'EFTP est considéré comme un outil pour développer ces opportunités. L'EFTP a toujours été considéré comme un service réservé aux hommes. Cette notion a conduit à l'exclusion des femmes et des filles des programmes gouvernementaux de développement liés à l'EFTP. Pour cette raison, la majorité des installations d'EFTP ne sont pas conçues pour les femmes. De plus, les normes sociétales dissuadent les femmes de s'inscrire à des opportunités de formation professionnelle. La conférence fournira une plate-forme pour partager les méthodes, les stratégies et les opportunités de création de programmes d'EFTP et d'environnements propices qui donnent aux femmes une chance de développer des compétences leur permettant de saisir les opportunités de formation en EFTP.

4) Lutter contre le nombre croissant de grossesses chez les adolescentes et assurer l'accès à l'éducation pour toutes les femmes et les filles

L'incidence des grossesses chez les adolescentes a augmenté régulièrement depuis la pandémie de COVID-19 et, par conséquent, certaines mères et jeunes filles n'ont pas pu s'inscrire à l'école. Dans ses recommandations à la Tanzanie, le Comité africain d'experts sur les droits et le bien-être des enfants (ACERWC) a déclaré que la Tanzanie devrait prendre des mesures proactives pour empêcher l'expulsion des filles enceintes, enquêter sur les cas de détention de filles enceintes, envisager de réadmettre les filles qui ont été expulsés pour des raisons liées à la grossesse et au mariage, et offrent des services de santé sexuelle et reproductive adaptés aux enfants. Les gouvernements et les acteurs de l'éducation sont incités par cette décision à faire une pause et à réfléchir à la manière de réduire les grossesses chez les adolescentes et de garantir que les filles poursuivent leur éducation. La conférence fournira une plate-forme aux enseignants, aux gouvernements et aux autres parties prenantes pour explorer des idées sur la manière de traiter les grossesses chez les adolescentes et leurs effets sur l'éducation. Ce sera également l'occasion d'examiner les points positifs et d'extraire les meilleures pratiques et les leçons apprises.

5) L'éducation : un catalyseur pour les filles et les jeunes femmes qui occupent des postes de direction

La nécessité de progresser vers l'égalité des chances de leadership à tous les niveaux de prise de décision politique et économique pour les femmes est reconnue par tous. Pour garantir la réalisation de cet objectif, des mesures délibérées doivent être prises par les parties prenantes et les gouvernements pour offrir un pied d'égalité aux garçons et aux filles afin qu'ils se disputent favorablement les opportunités. Dans la plupart des cas, les filles et les femmes perdent des postes de direction parce qu'elles n'ont pas les qualifications préalables pour occuper ces postes. Cette situation est encore exacerbée par les croyances culturelles qui placent les femmes et les filles comme des sujets de leadership plutôt que comme des leaders. Pour s'assurer que les apprenants sont autonomisés et conscients de l'inclusion des filles dans le leadership, les systèmes éducatifs doivent s'efforcer de briser les stéréotypes et de créer des opportunités égales pour les garçons et les filles de participer aux opportunités de leadership à tous les niveaux. Cette conférence sera donc l'occasion d'apprendre et d'adapter les meilleures pratiques pour encourager le leadership féminin. En outre, la conférence sera l'occasion d'un plaidoyer auprès des gouvernements et des ministères de l'éducation pour adopter des modèles d'apprentissage qui renforceront le leadership des femmes.

6.0 STRUCTURE ET APPROCHE DE LA CONFÉRENCE

66.1 Date & Lieu:
La 3e Conférence internationale du FAWE sur l'éducation des filles en Afrique se tiendra du 21 au 22 novembre 2023 à l'hôtel Boma à Nairobi. La conférence sera un hybride; certains participants peuvent s'inscrire en ligne.

6.2 MÉTHODOLOGIE/APPROCHE

La conférence réunira 300 participants issus de différents secteurs de l'éducation, y compris les membres du FAWE, les ministres de l'éducation, les représentants des organismes régionaux de l'éducation, les organisations de la société civile (OSC), les partenaires au développement, les chercheurs, les spécialistes de l'éducation et du genre aux niveaux national, régional, sous- Les organisations régionales et internationales adopteront la méthodologie suivante.

- La conférence aura un discours d'ouverture recoupant les sous-thèmes de la conférence.
- Il y aura une séance plénière de haut niveau avec des ministres de l'éducation de différentes régions d'Afrique qui discuteront des domaines thématiques de la conférence. Cette session sera à la session d'ouverture de la conférence.
- La conférence se concentrera sur les présentations d'articles de chercheurs en lien avec le thème de la conférence ainsi que les sous-thèmes.
- Il y aura des séances en petits groupes sur les 5 sous-thèmes où 2 à 3 présentations seront faites par thème. Les séances en petits groupes permettront d'apprendre et d'échanger au sein de chaque sous-thème. Des tables rondes avec d'éminents experts sur les domaines thématiques et des séances plénières feront également partie des séances en petits groupes.

La conférence sera soutenue par la logistique comme indiqué ci-dessous ;

- Le FAWE organisera une séance de débriefing pour tous les participants afin de se familiariser avec les salles de conférence et les séances en petits groupes. Les participants et les présentateurs en ligne auront la possibilité d'assister à un didacticiel en ligne facultatif de 30 minutes avant la conférence pour apprendre à naviguer dans les fonctionnalités de zoom afin de permettre une participation significative pendant la conférence.
- Les rapporteurs enregistreront les actes qui feront partie du rapport de la conférence. Le matériel de la conférence sera en français et en anglais.
- La conférence aura une interprétation simultanée (français et anglais) et aura des dispositions pour la vidéoconférence.

6.3 APPEL À CONTRIBUTIONS : 3E CONFÉRENCE INTERNATIONALE DES FILLES SUR L'ÉDUCATION EN AFRIQUE

L'équipe de planification de la conférence enverra des invitations pour des résumés de conférence[1] de diverses parties prenantes telles que des chercheurs, des étudiants et des pédagogues, couvrant les sous-thèmes suivants.

1)Renforcement de l'égalité des genres dans l'éducation : le pouvoir des méthodologies d'enseignement et d'apprentissage

2)Éducation et technologie : leçons apprises et voie à suivre

3)L'EFTP comme partie intégrante de l'apprentissage formel pour les filles.

4)Lutter contre l'augmentation des grossesses chez les adolescentes et assurer l'accès à l'éducation pour toutes les femmes et les filles

5)L'éducation : un catalyseur pour les filles et les jeunes femmes qui occupent des postes de direction

[1] Des informations détaillées sur les résumés sont publiées séparément.

Directives de soumission: - La longueur attendue des résumés ne dépasse pas 1 000 mots hors références/bibliographie. Les résumés doivent être soumis dans le type de police - Corps Calibri, taille de police 12, espacement des paragraphes de 1,15 et sur une marge normale uniforme (2,54 cm). Les résumés doivent être adressés au **directeur exécutif,** par courrier électronique à **girlsconference@fawe.org**. Seuls les résumés envoyés par voie électronique seront pris en compte. Des directives supplémentaires sur la préparation des articles complets seront fournies aux auteurs dont les résumés seront approuvés pour le deuxième niveau.

DATES LIMITES DE SOUMISSION:

Annonce de l'appel	Vendredi 28 Avril 2023
Clôture de la soumission des résumés	Vendredi 19 Mai 2023 a 1700Hrs EAT
Commentaires sur les résumés (faits par 3 examinateurs)	Vendredi 2 Juin 2023.
Soumission des articles complets et présentation power point	Vendredi 28 Julliet 2023
Retour sur les articles complets (Expert + Peer Review)	Vendredi 25 Auot 2023
Soumission des articles finaux	Vendredi 22 Septembre 2023 a 1700Hrs EAT
Traduction d'articles complets	Vendredi 6 Octobre 2023
Dates de la conférence	Mardi 21 et Mecredi 22 Novembre 2023

CONFERENCE REGISTRATION/ INSCRIPTION À LA CONFÉRENCE

Les participants intéressés sont priés de **RESERVER LA DATE!** Les détails de l'inscription et du paiement seront envoyés d'ici le samedi **5 Mai 2023**. Les participants individuels devront payer des frais d'inscription de **50 USD**. Les organisations sont également invitées à parrainer l'un des sous-thèmes des séances en petits groupes et/ou à organiser une tente d'exposition pour présenter leur travail lié à l'éducation des filles en Afrique. Pour plus de détails, écrivez aux organisateurs de la conférence girlsconference@fawe.org.

LA CONCLUSION

Le changement est la seule chose qui est constamment inévitable. Le FAWE s'adapte efficacement à l'évolution des temps tout en faisant le point sur les leçons apprises et les meilleures pratiques de nos expériences. Pour garantir que les systèmes éducatifs fournissent les connaissances et les compétences nécessaires aux apprenants, quels que soient leurs circonstances uniques et leurs contextes spécifiques, il doit y avoir une action transformatrice dans toutes les sphères des systèmes éducatifs.