



3^{ème} CONFÉRENCE INTERNATIONALE DU FAWE SUR L'ÉDUCATION DES FILLES EN AFRIQUE
SE TIENDRA A NAIROBI, KENYA
21 AU 22 NOVEMBRE 2023 -

Thème : Transformer les systèmes éducatifs en Afrique : ce qui fonctionne

APPEL POUR RÉSUMÉS/ APPEL DE RÉSUMÉ

1.0 Introduction:

Le Forum des femmes éducatrices d'Afrique (FAWE), accueillera la 3^{ème} conférence internationale sur l'éducation des filles en Afrique ¹, à Nairobi, Kenya, les 21 et 22 novembre 2023 sous le thème « **Transformer les systèmes éducatifs en Afrique : ce qui marche** ». L'objectif global de la conférence est de fournir une plateforme pour des chercheurs, académiciens, étudiants, gouvernements, innovateurs et autres professionnels de L'Afrique Subsaharienne pour réfléchir aux avancées dans le plaidoyer en faveur de l'éducation des filles et proposer des solutions innovantes aux tendances émergentes qui affectent l'accès à une éducation de qualité. La conférence contribue à la concrétisation de ODD 4² et ODD 5³, ainsi que CESA 16-25 ⁴. Les connaissances générées lors de la conférence éclaireront les stratégies visant à élargir la portée et la poursuite de l'égalité des sexes, à faire progresser l'utilisation innovante de la technologie dans l'éducation, à intégrer une pédagogie sensible au genre dans l'éducation de la petite enfance, à encourager l'éducation des filles et des femmes au leadership. La conférence permettra aussi d'explorer les bonnes pratiques sur la mise en œuvre de l'éducation à la sexualité.

Les objectifs de la conférence sont de;

- i. Générer des connaissances pour une intégration efficace des TIC dans l'éducation;
- ii. Faciliter le dialogue entre les enseignants, les décideurs politiques, les jeunes et les pédagogues pour faire face au nombre croissant de grossesses chez les adolescentes et assurer l'accès à l'éducation pour tous;
- iii. Mettre en évidence les méthodologies d'enseignement et d'apprentissage appropriées à tous les niveaux de l'éducation pour une meilleure égalité des sexes dans l'éducation ;
- iv. Interroger la formation technique volontaire (EFTP) en tant que partie intégrante de l'éducation formelle.
- v. Explorer l'éducation comme catalyseur du leadership des filles et des jeunes femmes.

2.0 Appel à résumé:

Le FAWE invite les éducateurs, les étudiants, les chercheurs et divers autres acteurs de l'éducation à

¹La 1^{ère} Conférence sur l'éducation des filles en Afrique a été organisée par le FAWE en 2017 sous le thème : "Vers l'égalité des genres dans l'éducation : positionner les jeunes pour défendre l'agenda de l'éducation en Afrique". à Lusaka, Zambie, <https://faweconference.wordpress.com/>. La 2^{ème} conférence des filles a été organisée virtuellement les 18 et 19 novembre 2020 sous le thème ; « **Vers des approches efficaces pour l'engagement et l'excellence des filles : préparer les filles africaines aux compétences du 21^{ème} siècle** ».

²ODD 4 : Garantir une éducation de qualité inclusive et équitable et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie pour tous.

³ODD 5 : Atteindre l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles.

⁴CESA 16-25 est conçu pour impliquer la plus large coalition possible pour l'éducation, la formation et les STI en Afrique. Disponible sur <https://ecosocc.au.int/sites/default/files/files/2021-09/continental-strategy-education-africa-english.pdf>.

soumettre des résumés pour la 3^e Conférence internationale des filles du FAWE. Les candidats intéressés doivent se concentrer sur l'un des cinq sous-thèmes suivants ;

1) Renforcement de l'égalité des genres dans l'éducation : le pouvoir des méthodologies d'enseignement et d'apprentissage

Le développement socioéconomique et politique des nations dépend dans une large mesure de l'équité entre les sexes et de l'égalité dans l'éducation. Pour garantir que personne ne soit laissé pour compte, la réalisation de l'égalité des sexes dans et par l'éducation nécessite un changement institutionnel systémique dans la manière dont les politiques et les stratégies sont créées. Le développement d'approches pédagogiques et de cadres d'apprentissage est essentiel pour parvenir à un changement systémique. Les acteurs de l'éducation doivent s'attaquer aux désavantages liés au genre qui conduisent à des résultats différents pour les filles et les garçons, les femmes et les hommes, ainsi qu'aux arrangements institutionnels, aux structures de gestion, aux normes sociétales et à la dynamique des relations qui affectent l'éducation. Cela implique d'examiner les institutions et les systèmes éducatifs depuis l'éducation de la petite enfance jusqu'à l'enseignement supérieur. Cette conférence examinera les stratégies d'enseignement et d'apprentissage efficaces pour faire progresser l'égalité des sexes à tous les niveaux de l'éducation.

2) Éducation et technologie : leçons apprises et voie à suivre.

L'émergence de la pandémie de COVID-19 a vu l'école se tourner vers les plateformes en ligne comme outil d'apprentissage. La nécessité d'utiliser la technologie pour apprendre a pris la plupart des écoles au dépourvu et beaucoup n'ont pas réussi à poursuivre les cours en dehors des cours physiques. Les TIC sont devenues une source de discrimination au-delà des progrès prévus. Les apprenants issus d'un statut socio-économique défavorisé ont été laissés pour compte. Cependant, compte tenu de l'importance des TIC, les écoles adoptent de plus en plus une plate-forme en ligne pour l'apprentissage dès le niveau ECE jusqu'au niveau tertiaire. Cela s'accompagne de divers défis, notamment une connectivité Internet limitée et le manque de capacité des diverses parties prenantes à utiliser pleinement les plateformes. Dans l'ensemble, pour le 21^e siècle, il est inévitable que les systèmes éducatifs en Afrique adoptent la technologie, car c'est la trajectoire que prend le monde. La conférence sera l'occasion pour les parties prenantes d'aborder des questions telles que la manière dont nous brisons la fracture urbaine rurale en matière d'accès à la technologie, et quel est le rôle du gouvernement pour garantir que les TIC sont inclusives, quels que soient l'environnement, le statut économique ou le sexe. La conférence fournira également une plate-forme pour le partage fondé sur des preuves sur ce qui fonctionne pour garantir que les TIC sont utilisées efficacement dans les environnements d'apprentissage, etc.

3) L'EFTP comme partie intégrante de l'apprentissage formel pour les filles

Le besoin de nouvelles possibilités d'emploi et d'activités génératrices de revenus dans les secteurs formel et informel de l'économie a augmenté en raison de la crise financière, et l'EFTP est considéré comme un outil pour développer ces opportunités. L'EFTP a toujours été considéré comme un service réservé aux hommes. Cette notion a conduit à l'exclusion des femmes et des filles des programmes gouvernementaux de développement liés à l'EFTP. Pour cette raison, la majorité des installations d'EFTP ne sont pas conçues pour les femmes. De plus, les normes sociétales dissuadent les femmes de s'inscrire à des opportunités de formation professionnelle. La conférence fournira une plate-forme pour partager les méthodes, les stratégies et les opportunités de création de programmes d'EFTP et d'environnements propices qui donnent aux femmes une chance de développer des compétences leur permettant de saisir les opportunités de formation en EFTP.

4) Lutter contre le nombre croissant de grossesses chez les adolescentes et assurer l'accès à l'éducation pour toutes les femmes et les filles

L'incidence des grossesses chez les adolescentes a augmenté régulièrement depuis la pandémie de COVID-19 et, par conséquent, certaines mères et jeunes filles n'ont pas pu s'inscrire à l'école. Dans ses recommandations à la Tanzanie, le Comité africain d'experts sur les droits et le bien-être des enfants (ACERWC) a déclaré que la Tanzanie devrait prendre des mesures proactives pour empêcher l'expulsion des filles enceintes, enquêter sur les cas de détention de filles enceintes, envisager de réadmettre les filles qui ont été expulsés pour des raisons liées à la grossesse et au mariage, et offrent des services de santé sexuelle et reproductive adaptés aux enfants. Les gouvernements et les acteurs de l'éducation sont incités par cette décision à faire une pause et à réfléchir à la manière de réduire les grossesses chez les adolescentes et de garantir que les filles poursuivent leur éducation. La conférence fournira une plate-forme aux enseignants, aux gouvernements et aux autres parties prenantes pour explorer des idées sur la manière de traiter les grossesses chez les adolescentes et leurs effets sur l'éducation. Ce sera également l'occasion d'examiner les points positifs et d'extraire les meilleures pratiques et les leçons apprises.

5) L'éducation : un catalyseur pour les filles et les jeunes femmes qui occupent des postes de direction

La nécessité de progresser vers l'égalité des chances de leadership à tous les niveaux de prise de décision politique et économique pour les femmes est reconnue par tous. Pour garantir la réalisation de cet objectif, des mesures délibérées doivent être prises par les parties prenantes et les gouvernements pour offrir un pied d'égalité aux garçons et aux filles afin qu'ils se disputent favorablement les opportunités. Dans la plupart des cas, les filles et les femmes perdent des postes de direction parce qu'elles n'ont pas les qualifications préalables pour occuper ces postes. Cette situation est encore exacerbée par les croyances culturelles qui placent les femmes et les filles comme des sujets de leadership plutôt que comme des leaders. Pour s'assurer que les apprenants sont autonomisés et conscients de l'inclusion des filles dans le leadership, les systèmes éducatifs doivent s'efforcer de briser les stéréotypes et de créer des opportunités égales pour les garçons et les filles de participer aux opportunités de leadership à tous les niveaux. Cette conférence sera donc l'occasion d'apprendre et d'adapter les meilleures pratiques pour encourager le leadership féminin. En outre, la conférence sera l'occasion d'un plaidoyer auprès des gouvernements et des ministères de l'éducation pour adopter des modèles d'apprentissage qui renforceront le leadership des femmes.

3.0 Évaluation de Résumés :

Les résumés seront évalués par des pairs et les auteurs retenus seront invités à élaborer des articles complets qui seront présentés à la conférence. Les articles doivent articuler des idées novatrices, pertinentes et viables qui contribuent à la mise en œuvre de politiques et d'approches programmatiques efficaces qui répondent aux tendances émergentes qui affectent l'accès à une éducation de qualité.

4.0 Directives de soumission :

La longueur des résumés doit être au **maximum** de 1000 mots hors références/bibliographie. Le type de police recommandé est Calibri body, et la taille doit être de 12. Les marges doivent être normales, c'est-à-dire 2,54 cm tout autour et l'interligne de 1,15. La langue sera le français et l'anglais. Les résumés **DOIVENT** inclure le(s) nom(s), les affiliations et les coordonnées du ou des auteurs.



Les résumés doivent être adressés à la directrice exécutive avec **Objet: Conférence du FAWE sur l'éducation des filles en Afrique, 2020** envoyé par courrier électronique à girlsconference@fawe.org et reçu au **plus tard le Vendredi 19 Mai à 1700hrs EAT**

Importantes dates:

Annonce de l'appel	Vendredi 28 Avril 2023
Clôture de la soumission des résumés	Vendredi 19 Mai 2023 a 1700Hrs EAT
Commentaires sur les résumés	Vendredi 2 Juin 2023.
Soumission des articles complets et présentation power point	Vendredi 28 Julliet 2023
Commentaires sur les articles complets	Vendredi 25 Auot 2023
Soumission des articles finaux	Vendredi 22 Septembre 2023 a 1700Hrs EAT
Traduction d'articles complets	Vendredi 6 Octobre 2023
Dates de la conférence	Mardi 21 et mercredi 22 Novembre 2023

NOTE: Les participants intéressés sont priés de RESERVER LA DATE ! Les détails de l'inscription et du paiement seront envoyés d'ici le samedi 15 avril 2023. Les participants individuels devront payer des frais d'inscription de 50 USD.