



Forum For African Women  
Educationalists  
Forum des éducatrices africaines



Case Studies on Economic Empowerment  
of Out of School Girls through TVET

## Case Study of Best Practice: Economic Empowerment of Girls in Post-Conflict Situations through Technical and Vocational Education and Training

Economic Empowerment of Girls in Post-Conflict Situations through Technical and Vocational Education and Training contributes directly to Sustainable Development Goal 4.5, “By 2030, eliminate gender disparities in education and ensure equal access to all levels of education and vocational training for the vulnerable, including persons with disabilities, indigenous peoples and children in vulnerable situations”. For girls and women living in conflict affected countries in sub-Saharan Africa, their access to education resources and opportunities is limited by vulnerability to violence intertwined with inherent gender discrimination. Without requisite education and training, they fail to access livelihood opportunities and to contribute to the labor market, increasing the risks of abuse and exploitation.

It is the purpose of this case study to share best practices that emerged from a project that successfully equipped out-of-school girls in post-conflict countries with social and economic empowerment skills through the Technical and Vocational Education and Training (TVET), and raised their capacity to improve their own circumstances and contribute to national development. In partnership with DANIDA, the Forum for African Women Educationalists (FAWE), undertook an innovative TVET program, which benefitted 894 out of school girls in four SSA countries.

The main aim of the project was to provide out-of-school girls in countries that were just emerging from conflict the opportunity to acquire technical, vocational and entrepreneurship skills in order to increase their education, economic empowerment, and prospects for employment in the formal or informal sectors. The program was implemented in two phases between 2009 and 2013; in Burundi, Liberia, Sierra Leone, and Somalia, respectively. Documentation surrounds: achievements, best practices, and bottlenecks, to share with other countries. Strategic planning and recommendations call for countries to scale up projects such as this, and for other conflict-affected.

## Études de cas sur l'autonomisation économique des filles non scolarisées par l'EFTP

### Étude de cas sur une pratique exemplaire : l'autonomisation économique des filles dans les situations de post-conflit par l'enseignement et la formation techniques et professionnels.

L'autonomisation économique des filles et des femmes dans les situations de post-conflit par l'enseignement et la formation techniques et professionnels contribue directement à l'Objectif de développement durable 4.5 : « D'ici à 2030, éliminer les inégalités entre les sexes dans le domaine de l'éducation et assurer l'égalité d'accès des personnes vulnérables, y compris les personnes handicapées, les autochtones et les enfants en situation vulnérable, à tous les niveaux d'enseignement et de formation professionnelle. Pour les filles et les femmes qui vivent dans des pays d'Afrique subsaharienne en situation de conflit, l'accès aux ressources et aux possibilités éducatives est limité par leur vulnérabilité à la violence, inextricablement liée à la discrimination inhérente de genre. Sans l'éducation et la formation nécessaires, elles ne sont pas en mesure d'accéder à des moyens d'existence et de contribuer au marché du travail, ce qui accroît les risques d'agressions et d'exploitation.

Cette étude de cas a pour objet de partager les pratiques exemplaires qui ont émergé d'un projet qui a réussi à doter des filles non scolarisées, vivant dans des pays en situation de post-conflit, de compétences sociales et économiques par l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP), et qui a accru leurs capacités d'améliorer leur situation et de contribuer au développement national. En partenariat avec DANIDA, le Forum des éducatrices africaines (FAWE) a lancé un programme novateur d'EFTP, dont 894 filles non scolarisées de quatre pays d'ASS ont bénéficié.

Le projet visait principalement à fournir à des filles non scolarisées, vivant dans des pays qui sortaient juste d'un conflit, la possibilité d'acquérir des compétences techniques, professionnelles et entrepreneuriales, afin de parfaire leur éducation et d'accroître leur autonomisation économique et leurs perspectives d'emploi dans les secteurs formels et informels. Le programme a été mis en œuvre en deux phases entre 2009 et 2013, respectivement au Burundi, au Liberia, en Sierra Leone et en Somalie. La documentation comprend les réalisations, les pratiques exemplaires et les goulets d'étranglement à des fins de partage avec d'autres pays. La planification stratégique et les recommandations appellent les pays à étendre ce type de projets, et dans d'autres pays affectés par un conflit.



Priscilla Z. Mambu  
Age : 31

## Liberia Opportunity Industrialization Center, Liberia

Before I joined the FAWE program, I was not in a good situation. I was in a relationship with a man and had 2 boys. My fiancé left me with the 2 children. I heard about FAWE scholarship for girls and I took advantage of it but nearly dropped out due to the lack of support for my children. I got a security job with North Star Security and at the same time went to school. I held on and completed my studies and went on internship. During my internship, I was mainly responsible for dressing and designs of pillars, windows, doors, etc. In 2013, I graduated from the Liberia Opportunity Industrialization Center (LOIC). Although not fully employed, I do contracts and work for my community. Presently, I am sub-contracted at Don Bosco as mason. Today, my life is not the same as yesterday. I am very happy because I am not dependent on anyone: I am self-supported and taking care of my family. I can now make decisions on my own. However, I will be fully satisfied when I further my studies at the University.

## Centre des possibilités d'industrialisation du Liberia, Liberia

Avant de participer au programme du FAWE, j'étais dans une situation difficile. Je vivais avec un homme et j'avais deux fils. Mon fiancé m'a laissée seule avec les 2 enfants. J'ai entendu parler du FAWE et j'en ai profité, mais j'ai failli renoncer à cause du manque de soutien pour mes enfants. J'ai trouvé un travail à North Star Security et j'allais en même temps à l'école. J'ai tenu bon et j'ai terminé la formation, puis j'ai fait un stage. Pendant mon stage, ma principale responsabilité était d'habiller et de concevoir des piliers, des fenêtres, des portes, etc. En 2013, j'ai obtenu mon diplôme du Centre des possibilités d'industrialisation du Liberia (LOIC). Bien que je n'aie pas d'emploi à plein temps, j'ai des contrats et je travaille pour ma communauté. Actuellement, j'ai un contrat de sous-traitant chez Don Bosco en tant que maçon. Aujourd'hui, ma vie n'est plus la même qu'hier. Je suis très heureuse parce que je ne dépend plus de personne. Je me prends en charge et je prends soin de ma famille. Maintenant, je peux prendre mes propres décisions. Cependant, je serais pleinement satisfaite quand je poursuivrai des études à l'université.



Betty Korkollie  
Age 40

My situation before this program was very difficult. As a married woman with 4 children, I was a housewife and my husband a watchman at the LOIC. My husband's income was not sufficient to take care of the family. Later, my husband abandoned me and my four children. I had to make and sell doughnuts in the community and at the LOIC campus to survive. Then one day, when I went to sell my doughnuts on the LOIC campus, I begged the Program Director to allow me to attend school for free. Fortunately, a FAWE representative one the same day introduced the DANIDA program. I took up the opportunity and enrolled in masonry.

Before my graduation in 2011, I went for job training at Sime Darby Plantation Company for six months. While at the plantation, I was the leader of the team; and worked in the masonry department. I did brick and tile laying on the construction sites. After my graduation at the LOIC, I was called back by the Management of Sime Darby Management to work due to my hard work during the internship. I worked for the company for four years. Overtime, I have been contracted for other jobs and offer my service as a mason to my community on a daily basis. I have now constructed a 4 bed-room house with my own hands for me and my family. My income enables me to support my children in school and other family members.

Centre des possibilités d'industrialisation du Liberia (LOIC), Liberia

Avant ce programme, j'étais dans une situation très difficile. En tant qu'épouse avec 4 enfants, j'étais une femme au foyer et mon mari était gardien à LOIC. Le salaire de mon mari n'était pas suffisant pour prendre soin de la famille. Plus tard, mon mari m'a abandonné moi et mes quatre enfants. J'ai dû préparer et vendre des beignets dans la communauté et sur le campus de LOIC pour survivre. Un jour que j'allais vendre mes beignets sur le campus de LOIC, j'ai supplié le directeur du programme de m'autoriser à aller gratuitement à l'école. Heureusement, le même jour un représentant du FAWE m'a présenté le programme DANIDA. J'ai saisi l'occasion et je me suis inscrite en maçonnerie. Avant d'obtenir mon diplôme en 2011, je suis allée en formation professionnelle à la Sime Darby Plantation Company pendant six mois. À la plantation, je dirigeais l'équipe et je travaillais dans le service de maçonnerie. Je posais les briques et le carrelage sur les sites de construction. Après avoir obtenu mon diplôme à LOIC, j'ai été rappelée par la direction de Sime Darby Management pour travailler parce que j'avais travaillé dur pendant mon stage. J'ai travaillé pour l'entreprise pendant quatre ans. Au fil du temps, j'ai eu d'autres contacts de travail et j'offre mes services de maçon à ma communauté quotidiennement. J'ai construit de mes mains une maison de quatre pièces pour moi et ma famille. Mes revenus me permettent de prendre en charge la scolarité de mes enfants et d'autres membres de ma famille.



Dekontee Himmiéh  
Age : 30

## Liberia Opportunity Industrialization Center, Liberia

Before I joined the program, I wanted to be a medical doctor but life was very difficult for me. Although my father was a teacher and mother a mere trader, they didn't have sufficient income to support their 6 children. As a result, I had to select another area of study. I had a friend who was attending the LOIC. He told me about the FAWE scholarship and encouraged me to take advantage of the program. I chose plumbing as my trade area. I began my studies in 2009. Thereafter in 2010, I went on internship at the Sime Darby Plantation Company at their newly built clinic, school, and staff houses. In 2011, I graduated from LOIC and later sub-contracted to carry out plumbing installations for about 4 months. Now, I am enrolled at the University of Liberia and with the income I make from contracts, I pay my tuition fees, provide my transportation for school, and help to support my 2 children and family members.

## Centre des possibilités d'industrialisation du Liberia (LOIC), Liberia

Avant de participer au programme, je voulais être médecin, mais ma vie a été très difficile. Même si mon père était enseignant et ma mère commerçante, ils n'avaient pas des revenus suffisants pour subvenir aux besoins de leurs 6 enfants. J'ai donc dû choisir un autre domaine d'études. J'avais un ami qui allait à LOIC. Il m'a parlé de la bourse d'études du FAWE et m'a encouragé à profiter du programme. J'ai choisi la plomberie comme métier. J'ai commencé mes études en 2009. Après, en 2010, j'ai fait un stage à la Sime Darby Plantation Company dans leur clinique nouvellement construite, l'école et les maisons du personnel. En 2011, j'ai obtenu mon diplôme de LOIC, qui m'a donné ensuite un contrat de sous-traitance pour effectuer des installations de plomberie pendant environ 4 mois. Je suis inscrite à l'université du Liberia et avec les revenus de mes contrats, je paie mes frais de scolarité, le transport pour aller à l'école et j'aide à subvenir aux besoins de mes 2 enfants et de membres de ma famille.

Josephine Manston  
Age 37



## Monrovia Vocational Training Center, Liberia

I was a vulnerable woman in my community with no support to take care of my 2 children. I did not have any skills to empower me. Because of this, I lacked confidence. I was considered less important in my family and the community and even among my peer group. I decided to find something to do and I visited the MVTC to gather information. I filled in application form and was later interviewed and accepted for the FAWE scholarship. Without transportation, I walked long distances daily to and from school. That is, I had to leave my house by 5-6 a.m. every morning to be on time for school. Although it was difficult, I knew that if I acquire knowledge and skills, my life style could change. After my studies at the MVTC, I went for an internship at UNHCR for 9 months as a heavy duty mechanic. In 2013, I graduated and obtained a Certificate of Proficiency in Heavy Duty mechanics. Presently, I work with APM Terminal-Liberia at the Free Port of Monrovia, as Trailer Operator.

## Centre de formation professionnel de Monrovia, Liberia

J'étais une femme vulnérable dans ma communauté, sans aucun soutien pour m'aider à m'occuper de mes 2 enfants. Je n'avais aucune compétence pour être autonome. À cause de ça, je manquais de confiance en moi. J'étais considérée comme moins importante dans ma famille, dans la communauté et même parmi mes pairs. J'ai décidé de trouver quelque chose à faire et je me suis rendue au MVTC pour avoir des renseignements. J'ai rempli un formulaire de candidature et j'ai ensuite passé un entretien et accepté la bourse d'études du FAWE. Sans moyen de transport, je faisais chaque jour un long trajet à pieds pour aller et revenir de l'école. Chaque jour, je devais partir de chez moi vers 5-6 heures du matin pour arriver à l'heure à l'école. Malgré la difficulté, je savais que si j'acquerrais des connaissances et des compétences, mon mode de vie pourrait changer. Après la formation au MVTC, j'ai fait un stage à l'UNHCR pendant 9 mois. En tant que mécanicien de machinerie lourde. En 2013, j'ai été diplômée et j'ai obtenu le Certificat d'aptitude en mécanique de machinerie lourde. Actuellement, je travaille chez APM Terminal-Liberia dans le Port libre de Monrovia en tant que conductrice de semi-remorque.

Yamah A. Sumoku  
Age 22



## Monrovia Vocational Training Center, Liberia

During my school days, my mother supported me up to grade 9. Unfortunately, she got ill and my financial support from her was reduced. In order to continue my studies, I assisted my sister with her business through which I was supported and able to complete high school. When I heard about FAWE's scholarship program, this was like an answer to my quest for education. Upon my acceptance on the program. While in school, I was the only girl in a class of 85 students. It was a change of environment for me: being seen among so many boys. I was teased, belittled, felt incompetent not only from the boys but also my neighbors and families members. Although I went through all of these challenges and discouragement, I became the top in my class and also came second in the Electrical Department. After the second term, I became the Teacher Assistant. Following my internship I was sent to China to be trained as a TVET instructor by the government of Liberia under Ministry of Youth & Support, with cooperation from the MVTC. My community members who opposed are now my strong supporters. I am a role model in my community, encouraging other girls to be like me. My family is very proud of me.

## Centre de formation professionnel de Monrovia, Liberia

Pendant mes années d'école, ma mère m'a soutenue jusqu'à la 9ème année. Malheureusement, elle est tombée malade et son soutien financier a diminué. Afin de continuer mes études, j'ai aidé ma sœur dans son commerce, ce qui m'a apporté un soutien financier et permis de terminer le lycée. Quand j'ai entendu parler du programme de bourses d'études du FAWE, c'était comme une réponse à ma quête d'études. J'ai été acceptée par le programme. À l'école, j'étais la seule fille dans une classe de 85 élèves. C'était un changement d'environnement pour moi : être vue parmi tant de garçons. J'ai été le sujet de moqueries, dépréciée, dévalorisée, non seulement par les garçons, mais aussi par mes voisins et des membres de ma famille. Malgré toutes ces épreuves et le découragement, je suis devenue la première de ma classe et la deuxième du département d'électricité. Au deuxième semestre, je suis devenue aide-enseignante. À la suite de mon stage, j'ai été envoyée en Chine pour être formée comme formatrice d'EFTP par le gouvernement du Liberia sous la tutelle du ministère de la Jeunesse et des Sports, avec la coopération de MVTC. Les membres de ma communauté qui étaient opposés sont maintenant mes fervents supporters. Je suis un modèle dans ma communauté, encourageant d'autres filles à être comme moi. Ma famille est très fière de moi.

Farah Samiro Habib  
Age 22



I dropped out of school in 2011 due to lack of fees. One day I heard an announcement on the radio that FAWE Somalia together with the Skills for Youth Center were providing free TVET training for out-of-school girls. I discussed it with my parents and together we decided that I enroll for the training. I immediately went to the training center and they welcomed me. I was able to complete my course, getting all the support and advice I could have wished for. My desire for further education increased and I enrolled for a teacher training course at Puntland State University for a teacher training course which took me 2 years. I then got a job as a primary school teacher. My desire didn't end there. I found myself thinking what my next step was. My confidence was sky high and now that I had the ability to pay for my own education, I proceeded to enroll in East Africa University. My confidence has received a major boost and now more than ever have faith in my abilities. The TVET training ignited a desire and boosted my morale.

J'ai abandonné l'école en 2011, car je ne pouvais plus payer les frais scolaires. Un jour, j'ai entendu une annonce à la radio que FAWE Somalie et le Centre de compétences pour les jeunes (Skills for Youth Centre) proposaient gratuitement une formation d'EFTP aux filles non scolarisées. J'en ai discuté avec mes parents et ensemble nous avons décidé que je m'inscrirai à la formation. Je suis allée immédiatement au centre de formation et ils m'ont bien accueillie. J'ai pu terminer la formation, obtenir tout l'appui et les conseils que je pouvais souhaiter. Mon désir de continuer mes études a augmenté et je me suis inscrite à un cours de formation des enseignants à l'Université d'État de Puntland qui a duré 2 ans. Ensuite, j'ai obtenu un travail en tant qu'enseignante de primaire. Mon désir ne s'est pas arrêté là. Je ne pouvais pas m'empêcher de me demander quelle serait ma prochaine étape. J'avais pleinement confiance en moi et maintenant que j'avais la possibilité de payer moi-même mes études, j'ai décidé de m'inscrire à l'Unité d'Afrique de l'Est. Ma confiance s'est considérablement renforcée et j'ai plus que jamais foi dans mes capacités. La formation EFTP a suscité une envie et a stimulé mon moral.



Nasro Jamac Arab  
Age 19

## Skills for Youth Center, Somalia

I am currently working at Skills for Youth Center as a secretary. I am a former beneficiary of the FAWE TVET program for out-of-school girls. Prior to securing the scholarship, I was a school drop-out and living as a house wife with my children. Then one day I heard the announcement on the radio and went and enrolled for the course. The teachers were very helpful and friendly and the curriculum was very student-friendly. After 9 months of training, I started looking for a job but wasn't successful. I kept on searching despite the fact that frustration was creeping. Luckily, I was notified of the existence of a position of a secretary at SYC. I applied and after some time I was invited for an interview. To my delight, I was hired! That was the most beautiful moment of life. I went home and broke the news to my daughters; I could see how proud they were of me. I now have a job that helps me pay the bills, and I am also using my experience to counsel and advise my daughters. I now hold girls' education in high regard and use my own experience as a reference point when addressing my girls.

## Centre de compétences pour les jeunes, Somalie

Je travaille actuellement au Centre de compétences pour les jeunes en tant que secrétaire. Je suis une ancienne bénéficiaire du programme d'EFTP du FAWE pour les filles non scolarisées. Avant d'obtenir la bourse d'études, j'avais abandonné l'école et je vivais comme une mère au foyer avec mes enfants. Puis un jour, j'ai entendu l'annonce à la radio et je suis allée m'inscrire à la formation. Les enseignants ont été très utiles et amicaux et le programme scolaire était très adapté aux étudiants. Après 9 mois de formation, j'ai commencé à chercher un travail sans succès. J'ai continué à chercher malgré ma frustration grandissante. Par chance, on m'a signalé l'existence d'un poste de secrétaire au SYC. J'ai posé ma candidature et quelque temps après j'ai été invité à passer un entretien. À ma grande satisfaction, j'ai été embauchée ! Cela a été le plus beau moment de ma vie. Je suis rentrée chez moi et j'ai annoncé la nouvelle à mes filles ; j'ai pu voir combien elles étaient fières de moi. J'ai maintenant un travail qui m'aide à payer les factures, et je mets aussi de mon expérience pour accompagner et conseiller mes filles. J'accorde une grande importance à l'éducation des filles et j'utilise ma propre expérience comme critère de référence quand je parle à mes filles.



Hibo Diiriye Adan  
Age 21

I am single parent with four children of my own and another two from my relatives that stay with me. I dropped out of school and could not get employment. I depended on handouts. One day, I heard on the radio that there was free TVET training being provided by FAWE Somalia and the Skills for Youth (SYC) Center in Galkaio. I immediately went there and was registered for the course. After completing my course I started looking for a job. After some time I saw an announcement from SYC that there was an opening from an accountant. I applied and after an interview I was employed. This was a dream come true, the institution that I graduated from was my employer now! My life has taken a positive turn, not just for myself but also for my children. I can pay for their education in a decent school, and have a decent living. My views have changed, I now believe that education brings opportunity and I want to give my girls an even better education to help them realize their dreams.

Centre de compétences pour les jeunes, **Somalie**

Je suis parent unique et mes quatre enfants et deux enfants de ma famille vivent avec moi. J'ai abandonné l'école et je n'arrivais pas à trouver de travail. Je dépendais des aides. Un jour, j'ai entendu à la radio qu'il y avait une formation d'EFTP gratuite proposée par FAWE Somalie et le Centre de compétences pour les jeunes (SYC) à Galkaio. J'y suis immédiatement allée et je me suis inscrite à la formation. Après avoir terminé la formation, j'ai commencé à chercher un travail. Après quelque temps, j'ai vu une annonce de SYC pour un poste vacant de comptable. J'ai posé ma candidature et après l'entretien j'ai été embauchée. C'était un rêve qui se réalisait, l'établissement où j'ai avais obtenu mon diplôme était devenu mon employeur. Ma vie a pris un tournant positif, pas seulement pour moi-même, mais aussi pour mes enfants. Je peux payer leur scolarité dans une école décente, et avoir une vie décente. Mon point de vue a changé, je pense maintenant que l'éducation apporte des possibilités et je veux donner à mes filles une éducation encore meilleure pour les aider à réaliser leurs rêves.

BKhalif Nafiso Mohamed  
Age 20



My name is Nafiso Mohamed Khallif. I was among the beneficiaries of the TVET training provided by FAWE Somalia. I had dropped out of school and was just staying at home when I had the announcement on the radio. I went to the Skills for Youth Center and was enrolled. They were the most welcoming and kind people I had seen. They explained what I had to gain from the training and I was immediately impressed and enrolled. That turned out to be the best decision I had made. After completing my training I was a transformed person. I had grown confidence, self-assured and had an appetite for more knowledge and skills. Cognizant of my abilities, I enrolled for a diploma in nutrition. The training is the single most important thing that has helped me get to where I am now. I am currently studying at Global Science University and also work part-time at the Galkaio Medical center. I would like to complete my studies and further pursue more education. My parents and family have been impressed and now understand the importance of taking advantage of these opportunities. They can relate my success to the training and have now become more aware of its importance.

Je m'appelle Nafiso Mohamed Khallif. Je fais partie des bénéficiaires de la formation d'EFTP proposée par FAWE Somalie. J'avais abandonné l'école et je restais simplement à la maison quand j'ai entendu une annonce à la radio. Je suis allée au Centre de compétences pour les jeunes et je me suis inscrite. C'était les personnes les plus accueillantes et gentilles que j'ai rencontrées. Ils m'ont expliqué ce que j'avais à gagner de la formation, j'ai été immédiatement impressionnée et je me suis inscrite. Cela s'est avéré être la meilleure décision que j'ai prise. Après avoir terminé ma formation, j'étais transformée. J'avais gagné en confiance, en assurance et j'étais assoiffée de connaissances et de compétences. Consciente de mes capacités, je me suis inscrite pour passer un diplôme en nutrition. La formation est la seule chose la plus importante qui m'a aidée à être là où je suis aujourd'hui. J'étudie actuellement à l'Université Global Science et je travaille aussi à temps partiel au Centre médical Galkaio. J'aimerais terminer mes études et poursuivre encore d'autres études. Mes parents et ma famille ont été impressionnés et comprennent maintenant l'importance de ces opportunités. Ils peuvent faire le lien entre ma réussite à la formation et ils sont maintenant plus conscients de son importance.

Cynthia Ntakirutimana  
Age 29



Centre d'Enseignement de Bubanza, Burundi

I went to school until sixth grade when I became pregnant and was obligated to terminate my studies. I heard about the FAWE program, and registered. I chose masonry as my subject area. I was in the first class of females who were enrolled in masonry. With the FAWE Project I learned to overcome fear. Now I see the value for acquiring a vocational skill. To be honest, I always thought construction work was reserved for men. But FAWE helped me understand that what a man can do, I can also do. Today when I am working, I see that masonry is quite useful as a trade, and I am able to earn my own living. I feel supported and proud after completing a task. In the beginning my neighbors thought I was wasting my time by enrolling in the course, but now they regret not having the same opportunity.

Centre d'Enseignement de Bubanza, Burundi

Je suis allée à l'école jusqu'à la sixième année quand je suis tombée enceinte et j'ai été obligée d'arrêter mes études. J'ai entendu parler du programme du FAWE et je me suis inscrite. J'ai choisi la maçonnerie comme domaine d'études. J'étais dans la première classe de filles inscrites en maçonnerie. Avec le projet du FAWE, j'ai appris à surmonter ma peur. Maintenant, je connais la valeur d'acquérir des compétences professionnelles. Pour être honnête, j'ai toujours pensé que la construction était un travail réservé aux hommes. Mais le FAWE m'a aidé à comprendre que ce qu'un homme peut faire, je peux le faire aussi. Aujourd'hui, je travaille. Je vois que la maçonnerie est un métier très utile et je suis capable de gagner ma vie. Je me sens soutenue et fière après avoir terminé une tâche. Au début, mes voisins pensaient que je perdais mon temps en m'inscrivant à cette formation, mais maintenant ils regrettent de ne pas avoir la même possibilité.



Seraphine Nduwimana  
Age 31

## Centre d'Enseignement de Bubanza, Burundi

I quit school in fifth grade of primary school because I was left without my father. My mother was very old and could not afford to pay school fees for her six children, so I left school to help her. When I heard about the project I wanted to be trained in masonry but I had to convince my mother. I learned the trade little by little, and began to see that learning masonry could be useful to me. During the training, I didn't see the future clearly but now I understand that I can make money for myself. Today other girls have the same idea as me because of my experience. I explain that this is a profession that validates girls and it can allow them to make a living. Neighbors and other parents thought I was wasting my time in the training but now they see the importance. They recognize that there is no profession for men or women, and see the trade I learned as important. As a mother, I am able to feed my child through working and having learned the skills. This is a profession that must not be overlooked.

## Centre d'Enseignement de Bubanza, Burundi

J'ai quitté l'école en cinquième année de primaire parce que j'ai perdu mon père. Ma mère était très âgée et n'avait pas les moyens de payer les frais scolaires de ses six enfants, j'ai donc quitté l'école pour l'aider. Quand j'ai entendu parler du projet, j'ai voulu être formée à la maçonnerie, mais j'ai dû convaincre ma mère. J'ai appris le métier peu à peu et j'ai commencé à voir qu'apprendre la maçonnerie pourrait m'être utile. Pendant la formation, je ne voyais pas clairement l'avenir, mais je comprends maintenant que je peux gagner de l'argent par moi-même. Aujourd'hui, les filles ont la même idée que moi à cause de mon expérience. J'explique que c'est une profession qui accepte les filles et qu'elle peut leur permettre de gagner leur vie. Les voisins et mes autres parents pensaient que je perdais mon temps à la formation, mais maintenant ils voient son importance. Ils reconnaissent qu'il n'y a pas de profession pour les hommes ou les femmes, et considèrent le métier que j'ai appris comme important. En tant que mère, je suis capable de nourrir mes enfants grâce à mon travail et aux compétences que j'ai apprises. C'est une profession qui ne doit pas être négligée.



Beatrice Niyiragira  
Age 30

Centre d'Enseignement de Mihigo, Burundi

I stopped my schooling in sixth grade because the studies were difficult for me. Our church made an announcement that the FAWE program was to train girls in masonry and I enrolled in the course. When I work as a mason, I earn money and help my family financially. I have already participated in the construction of 4 houses in the Mihigo community. I have a project to build the fence of my plot and I'm not going to look for someone else, I will do it myself. I also participated in the construction of an Islamic school.

Centre d'Enseignement de Mihigo, Burundi

J'ai arrêté ma scolarité en sixième année parce que les études étaient difficiles pour moi. Notre église a fait une annonce que le programme du FAWE allait former des filles en maçonnerie et je me suis inscrite à la formation. Quand je travaille comme maçon, je gagne de l'argent et j'aide ma famille financièrement. J'ai déjà participé à la construction de 4 maisons dans la communauté de Mihigo. J'ai le projet de construire la barrière de ma concession ; je ne vais pas aller chercher quelqu'un d'autre, je vais le faire moi-même. J'ai aussi participé à la construction d'une école islamique.



Isata Bah  
Age 24

## Murialdo Vocational Training Institute, Sierra Leone

At the age of 17, I made a mistake and became pregnant, when I was still pursuing senior secondary education. I was humiliated by my single mother and my other immediate family and relatives as they considered this prohibited and non-forgivable. I was abandoned by my relatives. I had to leave them behind and source financial income to sustain my unborn child and me. To my delight, I gave birth to a very charming and promising daughter. One morning, I met a tutor who taught the FAWE DANIDA students. I explained my constraints and risks. I expressed my lifelong interest to pursue a diploma course. She listened to me carefully and promised to help me achieve my dream. Thereafter, I was enrolled in the Scholarship. They paid my fees in full which greatly aided me to pursue my cause. I am now employed by FAWE Sierra Leone and have become a very important person in my community as well as to my mother and relatives.

## Institut de formation professionnelle Murialdo, Sierra Leone

À l'âge de 17 ans, j'ai fait l'erreur de tomber enceinte quand j'étais encore au lycée. J'ai été humiliée par ma mère célibataire, les autres membres de ma famille immédiate et mes parents, car ils considéraient que c'était interdit et impardonnable. J'ai été abandonné par mes parents. J'ai dû les quitter ainsi qu'une source de revenus financiers pour subvenir à mes besoins à ceux de mon futur enfant. À ma grande joie, j'ai donné naissance à une petite fille très charmante et prometteuse. Un matin, j'ai rencontré une tutrice qui enseignait aux élèves de FAWE-DANIDA. Je lui ai expliqué mes contraintes et risques. Je lui ai expliqué que j'avais toujours voulu suivre une formation et obtenir un diplôme. Elle m'a écouté attentivement et a promis de m'aider à réaliser mon rêve. Par la suite, j'ai été inscrite à une bourse d'études. Ils ont payé mes frais scolaires ce qui m'a beaucoup aidée à améliorer ma situation. Maintenant, je suis employée par FAWE Sierra Leone et je suis devenue une personne très importante de ma communauté ainsi que pour ma mère et mes parents.



Rachel Kamara  
Age 21

## Murialdo Vocational Training Institute, Sierra Leone

The Program had a good impact on me. After so many years from my secondary examination I needed help from someone but I didn't have any. My neighbor saw me sitting and doing nothing for so long, and told me so about it. I filled in the application form and enrolled. Actually, the position I am in now, I didn't even dream about. Now I have my certificate in secondary education and secretarial school. This program helped me from the lower level to the higher level. I can now read, write, and work with computers. I need my job, I want to work, be somebody, and further my cause and do my Masters. The best part about the project is that it has helped women who were out of school, needed help, or had a baby; to further their cause and be a part of society. The most important part of the FAWE DANIDA program is that it empowers women.

## Institut de formation professionnelle Murialdo, Sierra Leone

Le Programme a un bon impact sur moi. De nombreuses années après mon examen de fin d'études secondaires, j'avais besoin de l'aide de quelqu'un, mais je n'en avais pas. Mon voisin m'a vue ne rien faire pendant si longtemps et il m'en a parlé. J'ai rempli le formulaire de candidature et je me suis inscrite. En vérité, je n'avais jamais pensé au poste que j'occupe maintenant, même en rêve. Maintenant, j'ai mon certificat d'études secondaires et celui de l'école de secrétariat. Ce programme m'a aidée du niveau le plus bas au plus élevé. Je sais lire, écrire et travailler avec des ordinateurs. J'ai besoin de mon travail, je veux travailler, être quelqu'un, progresser et passer un Master. La meilleure partie du projet est qu'il a aidé des femmes qui n'étaient pas scolarisées, qui avaient besoin d'aide, ou qui avaient un bébé, à progresser et à faire partie de la société. La partie la plus importante du programme de FAWE-DANIDA est qu'il autonomise les femmes.

Isata Sesay  
Age 21



I lost my aunt who was taking care of me while in secondary school. I didn't have anyone to support me there. I asked the program than I was in to support me, but they couldn't. My lecturer told me about the Project. He helped me to apply for a diploma. It was so good for me because I was so confused at that point I did not know what to do. I will always appreciate it because if it were not for them, my life would not be like it is. I am now employed; I started a job at a media company as a trainee and fortunately secured a permanent slot at the company in November 2015. I was not able to even buy anything for myself before, but now I am able to. I feel so responsible now and even assist most of my family members financially. I know if there is any chance to have further education again, I would take that opportunity.

J'ai perdu ma tante qui prenait soin de moi quand j'étais à l'école secondaire. Je n'avais personne pour me soutenir. J'ai demandé au programme auquel je participais de me soutenir, mais ils ne pouvaient pas. Mon professeur m'a parlé du Projet. Il m'a aidée à poser ma candidature pour un diplôme. C'était bien parce que j'étais tellement désorientée à ce moment-là que je ne savais pas quoi faire. Je serai toujours reconnaissante, parce que sans eux ma vie ne serait pas ce qu'elle est. Je suis maintenant employée ; j'ai commencé un travail dans une société de médias en tant que stagiaire et heureusement j'ai obtenu une place permanente dans la société en novembre 2015. Avant, je ne pouvais rien m'acheter, mais maintenant j'en suis capable. Je me sens responsable et j'aide même financièrement la plupart des membres de ma famille. Je sais que si une chance de continuer mes études se présente, je saisirai l'occasion.



Aminata Turay  
Age 19

Government Technical Institute, *Sierra Leone*

I Successfully completed my secondary school education but had to stay at home for lack of funds to further my education. When I finally joined the Government Technical Institute, I could barely meet my transport and scholastic materials costs. Fortunately I was enrolled to the FAWE-Danida programme and managed to complete my diploma in electronics.

The programme has opened doors for me to help others. People normally say women can't do this, but I am proud that I living example.

Institut technique public, *Sierra Leone*

J'ai terminé avec succès mes études secondaires, mais j'ai dû rester à la maison par manque de moyens financiers pour continuer mes études. Quand j'ai finalement rejoint l'Institut technique public, je pouvais à peine payer mes frais de transport et de matériels scolaires. Heureusement, j'ai été inscrite au programme FAWE-DANIDA et j'ai réussi à terminer mon diplôme en électronique.

Le programme m'a ouvert des portes pour aider d'autres personnes. D'ordinaire, les gens disent que les femmes ne peuvent pas faire ça, mais je suis fière d'être un exemple vivant.



Yvonne Davies  
Age 22

Government Technical Institute, Sierra Leone

I sat for the secondary exam but did not pass all subjects. This forced me to stay at home for 1 year doing nothing. Fortunately, I was shortlisted to go to GTI, to study electrical and electronics engineering earning both a both diploma and certificate. At that time, I did not have a sponsor, so the biggest thing in my life it impacted was to be able to get an education. When I finished the program, I felt good. When I have learned something, I have the knowledge in my head and am proud of it. I am now an experienced electrician, and with the money I get I help other people. I do not have a permanent job, but complete the small jobs I can. I am always prepared to help people who have any need to carry out repairs.

Institut technique public, Sierra Leone

J'ai passé l'examen de fin d'études secondaires, mais je n'ai pas réussi dans toutes les matières. Cela m'a forcée à rester à la maison pendant 1 an à ne rien faire. Heureusement, j'ai été présélectionnée pour aller au GTI, étudier l'ingénierie électrique et électronique, obtenant à la fois un diplôme et un certificat. À cette époque, je n'avais de parrainage, alors l'impact le plus important sur ma vie a été de pouvoir bénéficier d'une formation. Quand j'ai terminé le programme, je me suis sentie bien. Quand j'ai appris quelque chose, j'ai les connaissances dans ma tête et j'en suis fière. Je suis maintenant une électricienne expérimentée et avec l'argent j'aide d'autres personnes. Je n'ai pas de travail permanent, mais je fais tous les petits boulots que je peux. Je suis toujours prêt à aider les gens qui ont besoin de faire des réparations.



FAWE Regional Secretariat  
FAWE House  
Chania Avenue, Off Wood Avenue Kilimani  
PO Box 21394-00505  
Ngong Road  
Nairobi  
Kenya

Telephone: +254 20 77 30537 /+254 20 25 97919 /+254 714 60 6629

Fax: +254 20 3874150

Email : [fawe@fawe.org](mailto:fawe@fawe.org)

[www.fawe.org](http://www.fawe.org)

Facebook: Forum for African Women Educationalists (FAWE)

Youtube: FAWE Africa

Twitter: @RsFawe

A FAWE- DANIDA Initiative.